



LOGNE ET GRAND-LIEU

Animations sur le thème des déchets Interventions auprès des scolaires 2016 – 2017



Contenu

Préambule.....	- 2 -
L'animation pour les maternelles	- 4 -
L'animation pour les CP et Ce1	- 5 -
L'animation pour les Ce2, Cm1 et Cm2	- 6 -
Animations complémentaires pour Cm1 et Cm2 : DEEE et consommation responsable.....	-8-
Animations pour les collèges	- 10 -
Animations spécifiques sur le thème du compostage.....	- 11 -
Installer un lombricomposteur dans la classe.....	- 12 -
Contact :	- 13 -

Préambule

CPIE Logne et Grand Lieu ; Qui sommes-nous ?

Le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE Logne et Grand Lieu) est une association dont le siège est à Corcoué sur Logne. L'association vise à « participer au développement global du milieu rural » (extrait des statuts 1978) et intervient dans 4 domaines principaux :

- L'enfance, la jeunesse
- L'environnement
- L'action sociale
- La vie culturelle

L'association bénéficie des agréments Jeunesse et Education Populaire et Protection de l'Environnement depuis 1985. En 2006, elle est labellisée Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE Logne et Grand Lieu) : elle rejoint ainsi le réseau national des 80 CPIE, dont l'Union Nationale est reconnue d'Utilité Publique.

Le CPIE et l'Education Relative à l'Environnement

« L'objectif est de connaître et faire connaître les enjeux concernant les ressources naturelles et le développement durable en général en menant des actions de sensibilisation et de formation pour faire connaître les attitudes et les pratiques compatibles avec la préservation des ressources naturelles » (extrait du projet associatif – février 2010)

Depuis 15 ans, le CPIE Logne et Grand Lieu développe des projets pédagogiques en éducation à l'environnement auprès des établissements scolaires du sud de la Loire-Atlantique et du nord de la Vendée. Le partenariat avec les collectivités est une composante essentielle de la démarche de l'association : Par exemple, sur le thème de l'EAU, le CPIE utilise la Maison de l'Eau et des Paysages à Corcoué sur Logne comme support d'animation en partenariat avec le Syndicat du Bassin Versant de Grand Lieu.



Le CPIE développe des pédagogies actives dans toutes ses animations



Le CPIE et l'éducation à la prévention des déchets

Les intercommunalités ont la responsabilité de la collecte des déchets sur leur territoire. Les modes de collecte, les consignes de tri varient en fonction des territoires (containers, poubelles ou sacs jaunes, etc...). Pour aider les habitants dans leurs actes éco-citoyens, les collectivités font appel au CPIE pour développer des projets d'animations auprès des établissements scolaires.

Le CPIE a développé un programme pédagogique sur les déchets à destination du public scolaire. Il a été élaboré, testé et mis en oeuvre avec des équipes pédagogiques des Communautés de Communes de la Région de Machecoul, de Grand Lieu et de Loire – Atlantique Méridionale.



Le dispositif pédagogique Rouletaboule

Depuis 2014, les animateurs peuvent proposer des déroulements adaptés aux horaires de l'école : 2h, 2h30 ou 3h d'animation (suite à la réforme des rythmes scolaires).

Depuis 2007, le CPIE Logne et Grand Lieu est missionné par le GRAINE Pays de La Loire (Groupe Régional Animation Information Nature Environnement) et par le réseau national « Ecole et Nature » pour former les acquéreurs du dispositif pédagogique « Rouletaboule ». Ainsi, le CPIE est un membre actif des réseaux régionaux et nationaux d'éducation à la prévention des déchets. En 2009, le CPIE a ainsi été un des 7 expérimentateurs nationaux pour développer des modules pédagogiques spécifiques aux Déchets d'Equipements Electriques et Electroniques (DEEE).

Depuis 2011, le CPIE développe la thématique du compostage en :

- Formant des guides composteurs, les relais locaux de la promotion du compostage.
- Accompagnant les structures qui le souhaitent pour le compostage de leur restauration collective (collèges, écoles, maison de retraite...).
- Développant des outils pédagogiques.

En 2016, nous avons testé et nous développons une animation sur la consommation responsable.

Nos partenaires pour l'éducation à la prévention des déchets :



GRAINE Pays de la Loire

Réseau d'éducation à l'environnement,
à la citoyenneté et au développement durable
Pays de la Loire



L'animation pour les maternelles

Le thème des déchets est ici utilisé comme support d'exploration du quotidien de l'enfant, d'observation de son environnement proche, d'un travail sur les matières par une approche sensorielle. Il s'agit d'une initiation concrète à une attitude responsable.

La démarche proposée s'articule autour d'un conte (pour créer une atmosphère propice), d'ateliers sensoriels courts et ludiques et d'un temps de synthèse.

Nous accordons une importance particulière à la préparation de l'animation, qui doit donner lieu, au minimum, à une rencontre entre l'animateur et l'enseignant pour organiser le déroulement de l'animation.

Objectifs :

- Utiliser ses sens
- Identifier des matières de différentes façons
- S'initier à identifier, classer et grouper des déchets

Durée : De 1 heure à 2 heures en fonction du niveau

Déroulement :

- Conte illustré pour introduire le sujet
- 4 ateliers tournants de 15 minutes chacun. Les ateliers, sensoriels et ludiques, sont encadrés par un adulte (présence de parents nécessaire) :
 - Les **déchétectives** : Associer les déchets d'une poubelle à différentes activités du quotidien (jouer, faire la cuisine...).
 - La **main dans la boîte** : Découvrir différentes matières par le toucher.
 - **Dans ton tas, t'as oui** : Identifier, à l'oreille, les différents emballages et leurs matières.
 - **Le grand bazar** : Associer les matières des emballages aux matières « brutes ».

Un déroulement très précis des ateliers est remis lors de la rencontre de préparation

- Synthèse avec les enfants à l'aide d'un imagier

Pour les petites sections, possibilité de ne réaliser qu'un seul atelier durant la séance. Le matériel est alors laissé à disposition de l'enseignant qui peut ensuite réaliser les autres ateliers en autonomie.

Dans le cadre d'un projet jardin et compost, le CPIE peut vous proposer une animation spécifique (Voir page 8)

Un programme de progression petite, moyenne et grande section est également possible en s'engageant sur plusieurs années scolaires.

L'animation pour les CP et Ce1

L'animation se déroule en 2 séances espacées d'un mois environ.

L'approche est basée sur le ludique et la manipulation de véritables déchets (peu ou pas de lecture).

L'alternance entre l'imaginaire et le scientifique aide les élèves à comprendre l'origine et la composition de nos déchets ménagers, et permet de découvrir concrètement l'intérêt du recyclage et les « bons gestes de tri ».

1^{ère} séance **La production de déchets et les matières des déchets**

Objectifs :

- Comprendre que toutes les activités humaines génèrent des déchets.
- Définir un déchet.
- Visualiser les différents types de déchets ménagers et leurs matières.

Approche : Ludique.

Déroulement :

- Les **déchétectives** : Un personnage est attribué à chaque enfant. Va-t-il retrouver ses déchets ?...La synthèse aide à l'élaboration d'une définition du déchet (objet cassé, périmé, usé, emballages...).
- Deux jeux, les **Rudomino's** et le **Mémory des déchets**, permettent de découvrir les différents types de déchets ménagers et leurs matières.
- Synthèse collective.
- Recueil des représentations des enfants sur le devenir de nos déchets puis exploration de l'environnement proche de l'école à la recherche d'éléments liés aux déchets (poubelle, containers...)



Reconstitution d'une filière de recyclage

2^{ème} séance **Le tri, les filières, le recyclage**

Objectifs :

- Comprendre que les déchets, s'ils sont triés, peuvent « vivre une deuxième vie », être recyclés.
- Apprendre à trier correctement pour permettre ce recyclage.

Approche : Imaginaire puis scientifique.

Déroulement :

- Une activité, « la magie de la transformation », permet, par une approche imaginaire, de découvrir que nos déchets peuvent avoir une deuxième vie.
- 5 ateliers « Sur le fil du grand cycle », permettent, par une approche scientifique, de comprendre le recyclage. Les enfants reconstituent en miniature des filières de recyclage : papier, plastique, acier, carton, et verre.
- Un grand jeu de tri, adapté à la collecte sélective de votre Communauté de Communes, permet aux enfants d'acquiescer les « bons gestes de tri ».

L'animation pour les Ce2, Cm1 et Cm2

L'animation se déroule en 2 séances espacées d'un mois environ.

L'animation permet de découvrir l'origine et la production des déchets et de se questionner sur les enjeux environnementaux liés aux déchets (pollutions, utilisation des matières premières, durée de vie dans l'environnement).

Dans la deuxième séance, les élèves s'appuient sur ces enjeux pour comprendre l'intérêt du recyclage et découvrir le contexte local de gestion de leurs déchets.

1^{ère} séance **Les problèmes que posent les déchets pour l'environnement (2h30)**

Cette séance nécessite la présence d'un adulte supplémentaire (parent).

Objectifs :

- Exprimer ses représentations sur les déchets.
- Définir les compositions des déchets ménagers.
- S'interroger sur le devenir des déchets.
- Identifier trois impacts des déchets sur l'environnement : pollutions, matières premières, durée de vie.

Déroulement :

- La synthèse d'un questionnaire, distribué aux élèves en amont de l'intervention, permet de s'interroger sur la production de déchets.
- Trois ateliers pour bien identifier les matières des déchets et leurs impacts en terme d'environnement :
 - L'atelier des matières premières (1^{ère} partie) pour découvrir l'origine des matériaux qui composent nos déchets.
 - Le kim déchets dangereux pour s'interroger sur les nuisances des déchets.
 - Le béret des matières pour une mise à niveau de la composition des déchets.
- Synthèse collective des ateliers.
- Traqueurs de déchets : Sortie sur le terrain pour trouver des déchets et aborder la notion de durée de vie.

A l'issue de l'animation, du matériel est laissé à l'enseignant pour mener une expérience qui permet la mise en évidence de la notion de pollution. « Quelle est l'action d'un déchet acide sur la végétation ? »



Le fonctionnement en ateliers cherche à favoriser l'implication de tous les élèves

2^{ème} séance : **Réduire les déchets : Tri et recyclage**

Objectifs :

- Comprendre l'intérêt du recyclage et du tri.
- Contribuer, à son échelle, à une bonne gestion des déchets par des gestes simples.

Déroulement :

- Observation et interprétation des résultats de l'expérience.
- 3 ateliers pour mieux comprendre comment agir :
 - Atelier des filières : chaque type de déchet peut être valorisé via des filières spécifiques, permettant un recyclage.
 - Fabrication de papier recyclé.
 - L'atelier des matières premières (2^{ème} partie) pour prendre du recul sur la préservation de la planète.
- Synthèse : Réflexion avec les élèves sur les « potentialités » d'un déchet avant d'être jeté dans la poubelle (réutilisation, réparation, compostage...). Un petit test « où mettre ce déchet ? », en lien avec le mode de collecte de votre Communauté de Communes, conclut le projet.



Reconstitution de la filière du verre

Animations complémentaires pour Cm1 et Cm2 : DEEE et consommation responsable

Le déchet électronique

Les déchets d'équipements électriques et électroniques (DEEE) sont de plus en plus nombreux. Spécifiquement collectés depuis 2007, ils constituent un support privilégié de sensibilisation des enfants d'aujourd'hui (consommation de jeux électroniques, écrans, ordinateurs, téléphones portables).

Objectifs :

- Identifier un grand nombre d'équipements électriques et électroniques.
- Comprendre que ces équipements sont omniprésents dans nos vies.
- Déterminer ce qui définit un DEEE.
- Sensibiliser à l'importance du recyclage des DEEE.
- Découvrir les différents composants recyclables ou non d'un DEEE.



Démontage d'un DEEE

Déroulement :

- Expression des représentations sur le thème.
- Activité « inspecteur d'EEEric » : Repérer les EEE dans le quotidien.
- Atelier des petits monstres : Démontage par groupe de DEEE, tri des matériaux.
- Synthèse sur les étapes du recyclage des DEEE : Collectes et filières de recyclage.

***Nouveau** : En 2016, nous bénéficions d'un nouvel outil pédagogique sur ce thème : L'atelier des branchés en partenariat avec le réseau école et Nature et éco – systèmes. Nous consulter pour en savoir plus.*

L'atelier des branchés



La consommation responsable : L'île de robinson

Robinson Crusoé vient d'échouer sur une île déserte. Comment peut-il faire pour s'en sortir seul ? Les élèves vont simuler son mode de vie et proposer des solutions pour que le naufragé puisse boire, manger, se loger, se chauffer... Mais au fur et à mesure de sa vie sur l'île, Robinson commence à surconsommer les ressources. Quelle sera son empreinte écologique sur l'île ? Aurait-il pu consommer autrement ?

Objectifs :

- Saisir la notion d'empreinte écologique
- Comprendre comment limiter les impacts des activités humaines
- S'interroger sur nos choix de consommation
- Proposer des solutions éco citoyennes pour prolonger la durée de vie de nos ressources.

Déroulement :

- Expression des représentations sur le thème.
- Activité en groupe classe : « Sachons choisir nos achats » : Commande fictive de matériel scolaire – Réflexion sur les critères de choix.
- Séparation du groupe classe en deux :
« L'île de Robinson » est menée par l'animateur du CPIE pendant 45 min. Pour l'autre groupe, le CPIE proposera des outils pédagogiques à utiliser par l'enseignant en fonction des objectifs. Il est proposé de travailler soit sur les matières premières de nos produits de consommation courante, soit de travailler à l'élaboration d'un pique-nique sans déchets.
- Inversion des groupes
- Synthèse générale sur la consommation responsable



Animations pour les collèves

Les interventions du CPIE auprès des collèves sont mises en œuvre de façon à s'intégrer au projet pédagogique du ou des enseignants (sciences, français, éducation civique, expression orale, géographie...). Les interventions sont modulables en temps (1h, 2h, plusieurs séances) et en contenu.

Suite à une rencontre de préparation, le CPIE propose un déroulement à l'enseignant.

Exemples d'animations réalisées avec des collèves :

Étude du recyclage par des expériences de transformation de la matière, réalisées en laboratoire de sciences. Animation qui peut être menée par l'enseignant.

Jeu de rôle sur la gestion des déchets: Les élèves se voient attribuer un rôle (élu, représentant d'associations, technicien, habitant,..) et doivent résoudre en concertation une situation problème (mise aux normes d'une déchetterie,...). Cette animation peut se situer en amont de visite de sites techniques (incinérateur, centre de tri, plate – forme de compostage...).

Atelier de la consommation : Simulation de commande de matériel scolaire. Cette animation permet la mise en évidence des critères de choix (dont le critère environnemental).

Le déchet électronique : Voir déroulement cycle 3 (adapté au niveau des élèves).



Animations spécifiques sur le thème du compostage

En 2012, le CPIE Logne et Grand Lieu a testé des séances d'animations sur la thématique des déchets naturels et du compostage auprès du public maternel, ainsi que des cycles 2 et 3. Suite à ces expérimentations, le CPIE, en collaboration avec les enseignants, a mis en place des modules pédagogiques sous forme d'ateliers tournants. Pour chacun de ces ateliers les objectifs et le contenu sont adaptés au niveau des élèves.

Objectifs généraux:

- Se familiariser avec les déchets naturels par l'utilisation des sens (odorat, toucher, ...)
- Découvrir une autre « poubelle » : le composteur
- Comprendre que ce sont des êtres vivants qui vont se nourrir des déchets du composteur
- Aborder la notion de décomposition



Déroulement :

- Conte illustré pour introduire le sujet
- 4 ateliers tournants de 15 minutes chacun. Les ateliers, sensoriels et ludiques, sont encadrés par un adulte (présence de parents nécessaire) :
 - **Le nez dans les déchets** : Découvrir que certains déchets ont une odeur et d'autres non
 - **Les petites bêtes du compost** : Observer les êtres vivants du compost
 - **Les étapes de la décomposition** : Visualiser l'évolution de la décomposition d'une feuille
 - **Que peut-on mettre dans un composteur ?** (*maternels et cycle 2*) Identifier les déchets naturels
- **Bien réussir son compostage** (*cycle 3*) Découvrir les deux grandes familles de déchets naturels : Verts et bruns
- Synthèse avec les enfants.



Installer un lombricomposteur dans la classe

L'installation d'un lombricomposteur dans une classe permet aux élèves de mettre en œuvre un élevage de petits animaux fort intéressants !!!

A l'instar des fourmis, des phasmes, des têtards (aujourd'hui interdit), les vers sont des compagnons très appréciés : Silencieux, discrets, capables de supporter le jeûne, leur alimentation, principalement constituée de déchets organiques, permet de traiter à la fois le thème de l'élevage et celui du cycle de la matière.



Objectifs généraux:

- Mettre en œuvre un élevage dans la classe
- Etudier un animal (mode de vie, alimentation, reproduction)
- Observer, s'interroger, émettre des hypothèses (comportement, transformations...)
- Aborder la notion de cycle de la matière

Déroulement en trois temps :

1^{ère} intervention :

- Apport du lombricomposteur vide. Installation par les élèves et consignes d'entretien (oral et trace écrite)

2^{ème} intervention :

- Travail en 3 ateliers tournants :
 - Observation et dessin
 - Utilisation du lombricompost
 - Réalisation d'un panneau consignes alimentation

3^{ème} intervention :

- Synthèse- questions et démontage du lombricomposteur.

Durée du projet et accompagnement :

Un projet d'élevage peut se mener tout au long de l'année scolaire mais il est également possible de réduire le temps de présence du lombricomposteur dans l'école (au moins 2 périodes sont cependant nécessaires).

Le Maître composteur du CPIE reste à disposition pour intervenir et corriger d'éventuels dysfonctionnements.

Contact :

Antoine ORCIL

OU

Juliette ANGIBAUD

Educateurs à l'environnement
CPIE Logne et Grand Lieu
8, rue Ste Radegonde
44650 Corcoué sur Logne
02 40 05 23 25 (ligne directe)
02 40 05 92 31

antoine@cpie-logne-grandlieu.org

juliette@cpie-logne-grandlieu.org